

РОЗДІЛ III. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

3.1. ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
Психологічний тренінг	<i>Важливі навички в періоді стресу</i> 1. «Діємо з власними цінностями» 2. «Проявляємо доброту» 3. « Створюємо простір» 4. Гра «Створюємо проблемні ситуації» 5. Рефлексивна вправа «Мікрофон»	Вересень 2023	Данильченкова І.О.	Модель
Творчий проєкт	<i>«З Україною в серці»</i>	Жовтень 2023	Педагоги	Проєкт
Семінар-практикум	<i>Розвиток комунікативної компетентності педагогів</i> 1. Привітання 2. Діалог «Комунікативна компетентність педагога і формування системи якості освіти» 3. Міні-лекція «Критерії ефективної комунікації» 4. Асоціація «Спілкування» 5. Вправа «Фотографія» 6. Вправа «Груповий експерт» 7. Вправа «Я-повідомлення» 8. Вправа «Проблемна ситуація» 9. Підсумок.	Січень 2024	Дубровіна Я.М.	Конспект
Консультації	1. Використання методу проєктів у формуванні громадянсько-патріотичної особистості 2. Говори правильно, або як позбутися слів-паразитів 3. Спілкуємося з батьками онлайн 4. Як поліпшити дистанційне заняття з дітьми 5. Батьківські збори онлайн	Вересень 2023 Жовтень 2023 Листопад 2023 Грудень 2023 Лютий	Дубровіна Я.М. Данильченкова І.О. Гусева С.О. Воронкіна А.О.	Матеріали консультац.

	9. Як вибрати комп'ютерну гру для дитини 10. Організація еко лабораторії в літній період в онлайн форматі 11. Підготовка до літнього періоду.	2024 Березень 2024 Квітень 2024 Травень 2024	Кузьменко Т.В.. Когук К.О. Дубровіна Я.М.	
--	---	---	---	--

3.2. ЗАХОДИ З АТЕСТАЦІЇ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
Творчі звіти педагогів, які атестуються	1. Гусєва С.О. , вихователь; «Використання ігрових технологій під час адаптації дітей раннього віку» 2. Когук К.О., вихователь; «Палички Кюізенера в освітній та корекційній роботі з дітьми, що мають порушення зору» 3. Крюковська С.І., директор.	Грудень 2023 Січень 2024 Лютий 2024		Презентації
Самоаналіз діяльності педагогів, які атестуються	1. Написання педагогами Плану проведення атестації 2. Проектування «Екрану результативності досягнень педагога в міжатестаційний період» 3. Створення презентації педагогами, що атестуються періоду	Жовтень 2023 Лютий 2024 Лютий 2024	Дубровіна Я.М. Педагоги Педагоги Педагоги	Презентац
Супровід атестації	Розробка «Плану методичного супроводу педагогів, які атестуються»	Вересень 2023	Дубровіна Я.М.	Модель
Моніторинг майстерності педагогів, які атестуються	1. Розробка «Моніторингу майстерності педагогів, які атестуються» 2. Проведення моніторингу 3. Узагальнення результатів моніторингу майстерності педагогів	Жовтень 2022 До 20 лютого 2024	Дубровіна Я.М. Члени атестаційної комісії	Матеріал
Самоосвіта	1. Моделювання індивідуального маршруту (творчого плану) самоосвітньої діяльності	Жовтень 2023	Педагоги	Звіти

	<p>педагога (за визначеною темою)</p> <p>2. Презентація результатів самоосвіти</p> <p>3. Опрацювання новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, літератури корекційної спрямованості, фахових періодичних видань</p> <p>6. Систематичне опрацювання нормативно-правових документів та використання їх в організації освітньої діяльності.</p>	<p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Дубровіна Я.М. Педагоги</p>	
Впровадження ППД	<p>Методичний супровід впровадження ППД:</p> <p>1. «Вплив корекційно-відновлювальної роботи на сенсомоторний розвиток дітей з порушеннями зору» Автори: вчителі-дефектологи (тифлопедагоги) Остапенко В.В., Кузнецова В.В.</p> <p>2. «Навчання просторовому орієнтуванню та мобільності дошкільників з порушеннями зору засобами корекційно-розвиткових ігор та методики Бориса Нікітіна». Укладачі: Акімова Г.А., вчитель-дефектолог (тифлопедагог); Дубровіна Я.М., вихователь-методист, практичний психолог;</p> <p>3. «Технологія використання літотерапії у формуванні ключових компетентностей дітей дошкільного віку з депривацією зору» ; Остапенко В.В., Кузнецова Н.В.</p>	Згідно плану	<p>Остапенко В.В. Кузнецова Н.В.</p> <p>Акімова Г.А., Дубровіна Я.М.</p> <p>Остапенко В.В., Кузнецова Н.В.</p>	Моделі репрезент
Курси підвищення кваліфікації	Направлення на курси підвищення кваліфікації у 2024 році педагогів:	Згідно графіка	Крюковська С.І.	План

	<ul style="list-style-type: none"> - Воронкіна А.О., вихователь; - Данильченкова І.О., вчитель-логопед; - Крюковська С.І., директор; - Остапенко В.В., учитель-дефектолог (тифлопедагог); - Кузнецова Н.В., учитель-дефектолог (тифлопедагог); - Кузьменко Т.В., вихователь. 			
Участь педагогів у методичній роботі різних рівнів	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпечення участі педагогів у районних, міських, обласних та міжнародних заходах 2. Тьюторський супровід участі педагогів у роботі семінарів, вебінарів, практикумів, майстер-класів, виставок, конкурсів тощо (в дистанційному форматі) 	Впродовж року	Дубровіна Я.М.	Самоаналі Презентац
Супервізія: психолого-педагогічний супровід вихователів-початківців	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення педагогів-наставників для вихователів-початківців 2. Ознайомлення з Положенням про наставництво (затверджено наказом ЗДО) 3. Складання Плану роботи Школи молодого педагога ЗДО №81 4. Складання спільного плану роботи наставника і педагога-початківця 5. Аналітичний звіт за результатами співпраці наставника і педагога-початківця 6. Організація проведення Творчого звіту педагога-початківця. 	<p>Вересень 2023</p> <p>Вересень 2023</p> <p>Вересень 2023</p> <p>Жовтень 2023</p> <p>Березень 2024</p> <p>Квітень 2024</p>	<p>Дубровіна Я.М.</p> <p>Педагоги</p> <p>Дубровіна Я.М.</p>	Матеріали

3.3. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
Творча група ЗДО	<p><i>Вивчаємо компетентність дітей з порушеннями зору (четвертий рік)</i></p> <p>1. Ознайомлення з планом роботи на 2023-2024 навч. рік Визначення змісту та формату подальшої співпраці, як складової формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>2. Представлення педагогами опрацьованого діагностичного інструментарію за кожним розділом програми (стан виконання домашнього завдання)</p> <p>3. Презентаційний меседж: узагальнення та систематизація опрацьованого діагностичного матеріалу для дітей шостого (сьомого) року життя. Професійна рефлексія: підсумки роботи, самоменеджмент членів творчої групи, пропозиції на перспективу</p>	<p>Жовтень 2023</p> <p>Січень 2024</p> <p>Лютий 2024</p>	Остапенко В.В.	Матеріали
Педагогічна майстерня	<p><i>Використання технології літотерапії в корекційній роботі з дітьми у дистанційному форматі</i></p> <p>1. Історія літотерапії</p> <p>2. Корекційний напрям літотерапії в роботі з дошкільниками</p> <p>3. Практичне використання літотерапії в корекційній роботі дошкільників в онлайн форматі</p>	Грудень 2023	Остапенко В.В. Кузнецова Н.В.	Досвід роботи Презентац

3.4. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
Використання елементів в	Педагогічна технологія Марії Монтессорі	Впродовж року	Кузнецова Н.В.,	Матеріал з досвіду

освітній діяльності (в онлайн форматі)			Остапенко В.В.	роботи
Індивідуальні та підгрупові корекційні заняття (в онлайн форматі)	Блоки Дьенеша в корекційній роботі з дітьми, що мають порушення зору	Впродовж року	Кузнецова Н.В., Остапенко В.В	Рекоменд
Корекційні заняття та заняття з логіко-математичного розвитку (в онлайн форматі)	Палички Кюізенера в освітній та корекційній роботі з дітьми, що мають порушення зору	Впродовж року	Когут К.О	Матеріал
Тематичні проекти (в онлайн форматі)	Метод проектів в співпраці з дітьми та батьками	Впродовж року	Кузьменко Т.В. Гусева С.О. Журав А.М. Куліш Ю.В.	Теоретич. і практич. матеріал
Зорова гімнастика (в онлайн форматі)	Використання здоров'язберігаючої технології В.П. Базарного	Впродовж року	Грінченко Н.І.	Моделі
Зорова гімнастика (в онлайн форматі)	Гімнастика для очей за методикою Е.С. Аветисова	Впродовж року	Когут К.О.	Моделі
Індивідуальні та підгрупові корекційні заняття з дітьми, які мають порушення зору (в онлайн форматі)	Використання технології інтегрованого навчання Бориса Нікітіна	Впродовж року	Акімова Г.А.	Досвід роботи

3.5. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
-------------------------	---------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------

Постійно діючі виставки	Оформлення постійно-діючих виставок: - «Формуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти» - «Знайомимось з новинками видань» - «Організація корекційно - відновлювальної роботи» - Дистанційна освіта в умовах воєнного стану - Сутність забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану	Згідно плану роботи	Дубровіна Я.М.	Матеріал
Поповнення змісту медіа теки	Зміст новинок періодичних фахових видань	Щомісяця	Дубровіна Я.М.	Каталог
Епізодичні виставки	Оформлення епізодичних виставок: - «Готуємось до педагогічної ради» - «Освітня діяльність в умовах воєнного стану» - «На допомогу вихователю-початківцю» - «Сталий розвиток». - «Громадянсько-патріотичне виховання» - «Мій рідний Запорізький край»	Згідно плану роботи	Дубровіна Я.М.	Матеріал
Інформаційні стенди	Оформлення змісту інформаційних стендів: - «Педагогічна панорама» - «Підвищуємо професійну майстерність»	Згідно плану	Дубровіна Я.М.	Матеріал
Організація моніторингу	Підготовка інструментарію моніторингу професійності педагогів	Жовтень 2023	Дубровіна Я.М.	Карти Тести Анкети
Поповнення медіа теки	-«Воєнний стан. Освіта» - «Забезпечення якості освіти». Систематизація і поповнення електронних матеріалів щодо організації освітньої діяльності в онлайн форматі	Січень 2024	Дубровіна Я.М. Педагоги	Каталог
Поповнення навчально-методичного	Поповнення методичного кабінету навчально-методичними посібниками,	Впродовж року	Дубровіна Я.М. Педагоги	Каталог

забезпечення	психолого-педагогічною літературою, спеціальною літературою для роботи з дітьми з порушеннями зору.			
---------------------	---	--	--	--

3.6. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

<i>Форма проведення</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітка</i>
Опитування (анкетування, інтерв'ю) Вивчення документації	Моніторинг змісту організації освітньої діяльності зі здобувачами освіти та їх батьками	Щомісяця	Дубровіна Я.М. Педагоги	Аналітич матеріал
Опитування (анкетування, інтерв'ю)	Моніторинг змісту якості освітнього середовища ЗДО	Впродовж року	Крюковська С.І. Дубровіна Я.М. Педагоги	Аналітич матеріал
Опитування (анкетування, інтерв'ю) Вивчення документації	Моніторинг рівня фахової діяльності педагогічних працівників	Впродовж року	Крюковська С.І. Дубровіна Я.М. Педагоги	Аналітич матеріал
Самоаналіз	Моніторинг управлінських процесів ЗДО	Впродовж року	Крюковська С.І.	Аналітич матеріал