

РЕЦЕНЗІЯ

на матеріали досвіду роботи практичного психолога дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №81 «Бірюсінка» Запорізької міської ради Запорізької області
Дубровіної Яніни Максимівни
з теми «Розвиток соціально-емоційної сфери старших дошкільників з порушеннями зору засобами психолого-педагогічного супроводу в умовах ЗДО»

Відповідно до клопотання завідувачки дошкільного навчального закладу №81 «Бірюсінка» Запорізької міської ради Запорізької області С.І. Крюковської від 24.12.2019 №01.02-10/298 кафедрою дошкільної освіти розглянуто матеріали досвіду роботи практичного психолога Дубровіної Яніни Максимівни за зазначеною темою.

Тема досвіду є актуальною на сучасному етапі розвитку дошкільної освіти у зв'язку із підвищеною увагою держави до забезпечення якісною освітою дітей з особливими освітніми потребами. Необхідність дослідження проблем якості освіти зумовлена наявністю проблем розвитку, навчання і виховання дітей з порушеннями зору в закладі дошкільної освіти, вирішення яких потребує психологічного супроводу з використанням сучасних психолого-педагогічних практик близьких до специфічно-дитячих видів діяльності дитини (зображувальна, художня, музична, ігрова тощо).

Ключовою ідеєю досвіду є організація та здійснення психологічного супроводу дітей з порушенням зору в умовах дошкільного закладу, завданням якого є своєчасна корекція та попередження виникнення вторинних відхилень психоемоційної та соціальної сфери дитини з порушеннями зору. В матеріалах досвіду подано: Модель психолого-педагогічного супроводу дітей, батьків і педагогічного процесу; опис комплексного підходу до його здійснення; опис діагностичного та коректувального етапів роботи практичного психолога та «команди» супроводу з числа працюючих у закладі спеціалістів; практичні додатки для проведення заходів супроводу.

Яніна Максимівна ретельно опрацювала літературні джерела щодо зазначеної проблеми дібрала діагностичні методики та коректувальні практики і розробила практичну систему діяльності практичного психолога в ЗДО у моделі супроводу.

Слід відмітити, що матеріали досвіду логічно структуровані, значну частину досвіду роботи складають науково-практичні матеріали:

Дубровіна Я.М. в своїй роботі керується сучасними методами організації діяльності практичного психолога в системі освіти. Вона є активним учасником роботи обласних семінарів, творчих груп для практичних психологів ЗДО, неодноразово виступала перед колегами ЗДО області з матеріалами з досвіду власної роботи.

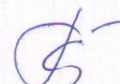
Отже, рекомендуємо матеріали з досвіду роботи Дубровіної Я.М. для участі у ІХ Міській виставці педагогічних технологій «Освіта Запоріжжя: досвід інноваційних досягнень».

Рецензію розглянуто на засіданні кафедри дошкільної освіти (протокол №11 від 27 грудня 2019р.).

Завідувач кафедри дошкільної освіти
КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Підпис Байер О.М. затверджую
Проректор з науково-методичної роботи



 О.М. Байер

О.В. Варецька