



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Незалежної України, 57-А, м. Запоріжжя, 69035, тел/факс 061 222 25 84
zoipro.zp.ua@gmail.com код ЄДРПОУ 02136146

18.12.19 № 169

Рецензія

на матеріали досвіду роботи

**вчителів-дефектологів Кузнецової Наталі Володимирівни та Остапенко
Валерії Вячеславівни дошкільного навчального закладу (ясел-садка)
комбінованого типу №81 «Бірюсинка» Запорізької міської ради
з теми «Вплив корекційно-відновлювальної роботи на сенсомоторний
розвиток дітей з порушеннями зору»**

Реформування системи спеціальної освіти в Україні вимагає розробки нових ефективних методів корекційно-розвиткового навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку. Навчання та виховання дітей з порушеннями зору в закладах спеціальної дошкільної освіти здійснюється на основі загальних принципів навчання та виховання дітей, але має свої особливі завдання, спрямовані на відновлення, корекцію та компенсацію порушених і недорозвинених зорових функцій, організацію диференційованого навчання, підготовку до життя у сучасному суспільстві.

Для організації корекційно-відновлювальної роботи вчителю-дефектологу необхідні знання контингенту дітей, їх офтальмологічних діагнозів оскільки на підставі отриманих даних, тифлопедагог комплектує підгрупи для корекційних занять з урахуванням віку, зорового діагнозу, гостроти зору, наявних супутніх захворювань, рівня пізнавальної діяльності та наявних вторинних відхилень у розвитку.

Мета досвіду полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці впливу корекційно-відновлювальної роботи на сенсомоторний розвиток дітей з порушеннями зору.

У досвіді були вирішені такі завдання:

- визначили критерії та виявили рівні сформованості сенсомоторики дітей із порушенням зору у закладі дошкільної освіти комбінованого типу;
- визначили вплив корекційно-розвиткових занять на сенсомоторний розвиток дітей з порушеннями зору;
- експериментально перевірили та довели ефективність впливу корекційно-відновлювальної роботи на сенсомоторний розвиток дітей з порушеннями зору.

Наданий матеріал охоплює чотирирічний період навчання дітей в спеціальних групах, дозволяє організувати освітню та корекційно-розвиткову діяльність, яка сприяє корекції, відновленню зору та його функцій, а також забезпечує загальний всебічний гармонійний розвиток дітей з порушеннями зору.

У роботі представлені тести, спрямовані на визначення рівня сформованості моторних і сенсорних процесів у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору, вправи з пальчиками, художнє слово про пальчики, банк дослідів, вправи-ігри з Монтессорі-матеріалом, орієнтовні конспекти занять, дидактичні ігри та вправи з розвитку сенсорних і моторних процесів дітей з порушеннями зору. При їх систематичному та послідовному включенні в корекційно-відновлювальну роботу сенсомоторний розвиток дітей дошкільного віку з порушеннями зору покращиться.

Робота структурована за розділами, які відображають теоретичний та практичний аспект.

Досвід складений на професійному рівні, має велике практичне значення для вихователів, вчителів-дефектологів (тифлопедагогів) в групах компенсуючого типу для дітей з порушеннями зору під час групових занять, індивідуальних корекційних занять, гурткової роботи, на прогулянці. Можливо використовувати у групах загального призначення, у групах з інклюзивною

формою навчання під час групових занять, індивідуальних занять, гурткової роботи, на прогулянці.

Кандидатури Кузнецова Н.В., Остапенко В.В. вчителі-дефектологи рекомендовані на присвоєння чергового педагогічного звання «учитель-методист».

Рецензент

Старший викладач кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя КЗ «ЗОППО» ЗОР

 С.О. Авдеева

Проректор з науково-методичної роботи

голова науково-методичної ради



 О.В. Варецька

Протокол засідання НМР № 8 від 18.12.2019 року