

# ЗНАЮ ВМІЮ ХОЧУ

## У ВІДПОВІДНОСТІ ДО ЗМІСТУ І ЗАВДАНЬ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО І ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ «СТЕЖИНКИ У ВСЕСВІТ»

### Показники компетенції дитини раннього віку (2-3 роки)

<i>Освітній напрям</i>	<i>Показники компетенції</i>
ОСОБИСТІТЬ ДИТИНИ	Називає свої частини тіла, знає назви гігієнічних процедур та самостійно виконує їх; називає рухи людини та свої; знає назви страв, їсть з апетитом різні страви; визначає, де болить, відчуває біль, каже про це дорослим, співчуває болю інших людей; виконує елементарні загартувальні процедури, знає їхню назву; негативно ставиться до шкідливих звичок; вільно рухається, виявляє інтерес до рухливих ігор; швидко засинає, вчасно пробуджується; знає назву спортивного обладнання; виявляє інтерес до об'єктів природи як чинників свого здоров'я
ДИТИНА В СОЦІУМІ	Починає оволодівати ситуативним спілкуванням та елементарним співробітництвом із дорослим; позитивно відгукується про себе та своїх близьких; зберігає емоційно-позитивний настрій; емоційно-практичне спілкування з однолітками, має друзів; за власною ініціативою виявляє співчуття, виражає прагнення допомогти; отримує задоволення від своєї самостійності; у більшості випадків виконує вимоги та прохання дорослих; каже «будь ласка», «дякую», коли нагадують; відгукується на своє ім'я; ідентифікує себе на фото та у дзеркалі, розрізняє стать, знає членів своєї родини
ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ	Бере участь у догляді за рослинами, тваринами; називає окремі ознаки: колір, розмір, форму, стан, запах; називає тварин та їхніх дитинчат, частини

ДОВКІЛЛІ	тіла, особливі ознаки; розрізняє об'єкти живої природи: дерево, кущ, трава, тварина; неживої природи: пісок, земля, глина, каміння
ДИТИНА У СВІТІ КУЛЬТУРИ	Створює зображення, створює зображення форм: круглих, прямокутних; експериментує з матеріалом для ліплення; уміє слухати невеликі музичні твори; упізнає: знайому пісню або мелодію, гру різноманітних музичних інструментів; уміє асоціювати звуки музики зі звуками навколишнього середовища; уміє ходити й бігати: під музику, в одному напрямку за вихователем; за допомогою дорослого робить коло, уміє рухатись по колу; виконує різні рухи з атрибутами, прості танцювальні рухи
ГРА ДИТИНИ	Грає разом із дорослим, узгоджуючи свої нескладні дії; виконує ролі мами, лікаря, шофера; використовує споруди для обігравання; наслідує ігрові дії за дорослим; використовує предмети-замісники
ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ	Диференціює 4-8 кольорів; добирає геометричну фігуру до її зображення на малюнку; збирає пірамідку з 5-8 кілець; на прохання кладе предмети В, НА, ПІД інший предмет; називає предмети які подають звуки
МОВЛЕННЯ ДИТИНИ	Вимовляє правильно, чітко всі голосні та приголосні звуки, крім шиплячих; у словнику дитини є всі частини мови, окрім прислівників і дієприслівників. Словник складає 1000-1300 слів. Уживає запитання; розмовляє простими реченнями; основною формою у спілкуванні є діалогічне мовлення між дитиною та дорослим, між дитиною та іншими дітьми. Переважає ситуативне мовлення; за допомогою запитань дорослого відтворює зміст казки, оповідання, розповіді, сюжетної картинки.