

Поради батькам

Вивчаємо вірші за допомогою мнемотехніки

*Підготувала вчитель – дефектолог (тифлопедагог)
ЗДО №81 «Джерельце» Акімова Ганна Алімовна*

Навіщо дітям вчити вірші?

Якщо регулярно вчити вірші з дитиною, можна розраховувати на такі результати:

- **Корекційна робота** – вміння орієнтуватися на таблиці (мнемотехніка) з картинками, розуміння просторових понять, співвіднесення слова з зображенням або імітаційним рухом, розвиток зорової уваги та логічного мислення.
- **Виховання** дітей у дусі відданості Батьківщині та українському народу через читання віршів, казок, оповідань українських авторів.
- **Зміцнення** пам'яті, розвиток уваги, підвищення якості сприйняття інформації;
- **Усунення** страхів, пов'язаних із навчанням, прищеплення інтересу до здобуття освіти, розширення кругозору;
- **Набуття** досвіду громадських виступів;
- **Постановка** правильної та красивої вимови;
- **Підвищення** рівня інтелекту за допомогою систематичної гімнастики для мозку;
- **Відточування** грамотності, розширення словникового запасу;
- **Профілактика** емоційних зривів та розладів;
- робота над такими навичками та якостями, як посидючість, терпіння, прагнення реалізації, бажання долати труднощі;
- **Підвищення** рівня самооцінки за допомогою очевидних досягнень



Як вчити та розповідати вірші

- вірш треба прочитати та з'ясувати, чи всі слова в тексті зрозумілі дитині, вона має добре розуміти сенс фраз, які вона зачує;
- якщо вірш вчиться за допомогою мнемотехніки треба переглянути картинку разом з дитиною, з'ясувати чи всі символи та зображення зрозумілі, якщо ні, то пояснити, слідкувати указкою по картинкам. Не забувати про відстань і час проведений перед монітором.
- учити треба по одному рядку. До нового треба приступати тільки після того, як попередній відточений до досконалості та не викликає жодних труднощів;
- вивчивши два рядки, треба довести до досконалості їхню спільну вимову;
- краще не вчити вірш, у якому є слова, що важко вимовляються. Вони стануть для дитини бар'єром, він буде зосереджений не на всьому тексті, а на проблемних словах;
- у процесі навчання кожне повторення треба супроводжувати відповідною інтонацією, якщо доречно, додати рухи тіла, а не просто вимовляти потрібні слова;
- добовий обсяг матеріалу підбирається індивідуально. На початковому етапі, незалежно від віку, варто обмежитись двома рядками. Якщо процес буде активним, у майбутньому цей норматив можна переглянути.



Завітай, Миколай

сл. Юлії Хандожинської

Там, де снігу білі гори,
Де заметів не злічить,
На санчатах через поле
Миколай до всіх спішить

З року в рік лише узимку,
З року в рік лише до свят
Чарівну свою торбинку
Він приносить до малят.

Завітай, завітай
В кожен дім Миколай.
Завітай, добрим будь,
Ні про кого не забудь.



Там, де снігу білі гори,



де заметів не злічить



На санчатах через поле



Миколай до всіх спішит



З року в рік лише узимку,



З року в рік лише до свят



Чарівну свою торбинку



Він приносить до малят.



Завітай, завітай



В кожен дім Миколай.



Завітай, добрим будь,



Ні про кого не забудь.

Завітай, Миколай (повний текст вірша) сл. Юлії Хандожинської

Там, де снігу білі гори,
Де заметів не злічить,
На санчатах через поле
Миколай до всіх спішить

З року в рік лише узимку,
З року в рік лише до свят
Чарівну свою торбинку
Він приносить до малят.

Приспів:

Завітай, завітай
В кожен дім Миколай.
Завітай, добрим будь,
Ні про кого не забудь.

Тільки зіронька засяє,
Місяць в хмарках задріма,
Миколай в чарівну нічку
Розпочне свої дива.

І слухняним, і нечемним
Він гостинці покладе.
Та тихенько посміхнувшись,
Щоб ніхто не чув, піде.

Приспів:

Завітай, завітай
В кожен дім Миколай.
Завітай, добрим будь,
Ні про кого не забудь.

Дитяча пісня "Завітай, Миколай" Вірші Юлії Хандожинської, музика Наталії Антоник, аранжування Еріка Литвина. Виконує гурт AntonykBand <https://www.youtube.com/watch?v=egvQsTHbT3s>

Веселий сніг

Автор: Сенатович Оксана

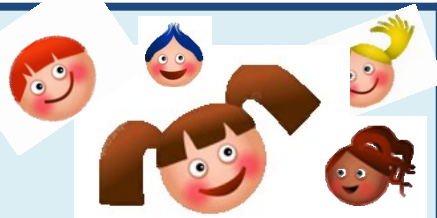
Падав сніг,
Падав сніг –
Для усіх, усіх, усіх,
І дорослих і малих,
І веселих і сумних.

Всім, хто гордо носив ніс,
Він тихцем сів на ніс.
А роззявив, як на сміх,
Залетів до рота сніг.

Вереді за комір вліз
І довів його до сліз.
А веселі грали в сніжки –
Сніг сів на усмішки
І сміявся з усіма:
- Ой, зима, зима, зима!



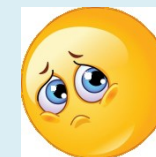
Падав сніг, падав сніг –



Для усіх, усіх, усіх,



І дорослих і малих,



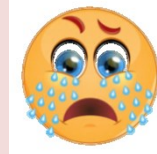
І веселих і сумних.



Гордо носив ніс,
Він тихцем сів на ніс



А роззявив, як на сміх,
Залетів до рота сніг.



Вереді за комір вліз
І довів його до сліз.



А веселі грали в сніжки –



Сніг сів на усмішки



І сміявся з усіма:



- Ой, зима,



зима, зима!

Морозець, морозець!

Грицько Бойко

Морозець, морозець!
Не щипай за щічки.
Теплі валянки у нас.
Шубки й рукавички.

Морозець, морозець!
Плещемо в долоні.
У дівчаток і хлоп'ят
Носики червоні.

<p>Морозець,  морозець!</p>	<p> Не щипай за щічки.</p>	<p> Теплі валянки у нас.</p>	<p>Шубки  й рукавички.</p>
<p>Морозець,  морозець!</p>	<p> Плещемо в долоні.</p>	<p> У дівчаток і хлоп'ят</p>	<p> Носики червоні.</p>

БОРЩИК

НАТАЛІЯ ПАСНАК

Бабця нам варила борщик-
Смачний, червоненький.
Уклдала все у горщик-
Глиняний, гарненький:
Бурячок та картоплини


Жменьку ще квасолі.
Шматок м'яса, пів морквини
І дрібочку солі.
Потім трішки капустини
Насікла дрібненько.

-Варись, борщик, для родини,
Варися швиденько!
Вже не терпиться малечі,
Виглядають борщик.
Та чекають поки з печі

Бабця вийме горщик.
Повсідалися до столу
Малюки з мисками.
Страву їстимуть чудову-
Борщик з пампушками!



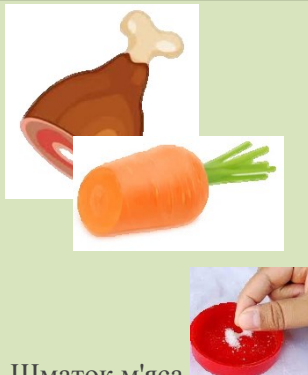
Бабця нам варила борщик-
Смачний, червоненький.



Уклдала все у горщик-
Глиняний, гарненький:




Бурячок та картоплини
Жменьку ще квасолі



Шматок м'яса,
пів морквини
І дрібочку солі.



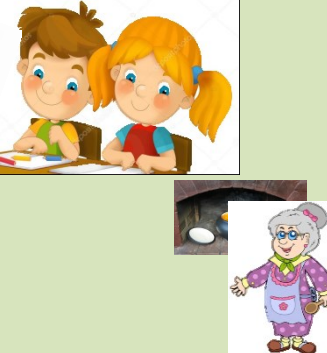
Потім трішки капустини
Насікла дрібненько.



-Варись, борщик,
для родини,
Варися швиденько!



Вже не терпиться малечі,
Виглядають борщик.



Та чекають поки з печі
Бабця вийме горщик.



Повсідалися до столу
Малюки з мисками.



Страву їстимуть чудову-
Борщик з пампушками

«Облітав журавель»

Облітав журавель
Сто морів, сто земель,
Облітав, обходив,
Крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:
— Де найкраща земля?
Журавель відповідає:
— Краще рідної немає!

(Платон Воронько)

<p>Облітав журавель</p> 	<p>Сто морів,</p>  <p>СТО ЗЕМЕЛЬ,</p> 	<p>Облітав,</p>   <p>обходив,</p>	<p>Крила,</p>   <p>Ноги натрудив.</p>
<p>Ми</p>  <p>Спитали журавля:</p>	<p>- Де</p>  <p>найкраща земля?</p>	<p>Журавель Відповідає:</p> 	<p>- Краще рідної</p>  <p>немає!</p>

ПРО УКРАЇНУ

Я тримаю у руці
Кольорові олівці.
Хочу я намалювати
Кримські гори і Карпати.
Степ і пагорби Дніпрові,

І озера, і діброви,
І веселку, і калину,
Чорне море і Дунай –
Все це наша Україна,
Наш чудовий рідний край!
Наталія Зарічна



Я тримаю у
руці
Кольорові
олівці.

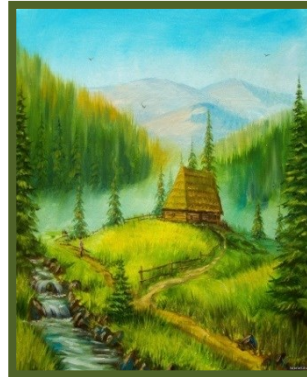


Хочу я намалювати

Кримські гори .



і Карпати



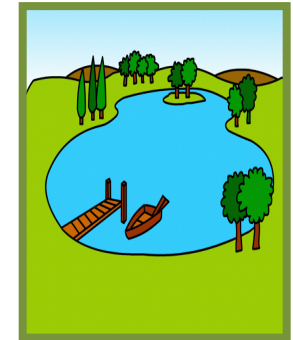
Степ



і пагорби Дніпрові



І озера,



і діброви,



І веселку,

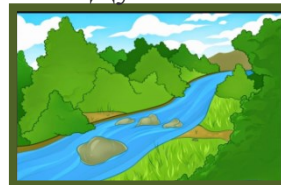


і калину

Чорне море



і Дунай –



Все це наша Україна,



Наш чудовий
рідний край!



Дякую за увагу!

Бажаю натхнення, успіхів та перемог!