

The background of the page is a vibrant underwater scene. It features various types of coral in shades of yellow, pink, and purple. Numerous translucent bubbles of different sizes are scattered throughout the water. The overall color palette is dominated by blues, purples, and pinks, creating a serene and magical atmosphere. The entire page is framed by a decorative border consisting of a repeating pattern of small, light blue floral motifs.

*Сприйняття  
сюжетних зображень  
та орієнтування в просторі*

**МАНДРІВКА  
БІЛОЮ КАЗКОЮ**

## МЕТА

- Вчити поєднувати контурне зображення з силуетним шляхом накладання.
- Вдосконалювати вміння аналізувати форму об'єкта змінюючи її шляхом складання та розкладання паперу.
- Закріплювати у дітей вміння аналізувати основні ознаки: форму, колір, розмір та просторове розташування.
- Закріплювати знання основних кольорів спектру та їх відтінки.
- Формувати вміння користуватися кольоровим склом, активізуючи та стимулюючи зорові функції.
- Систематизувати уявлення дітей про зиму, зимові явища.
- Поповнювати та активізувати словниковий запас словами - ознаками, словами - діями.
- Вдосконалювати граматичний лад мовлення: використання прикметника «білий» в мовленні, узгодження його з іменником у роді, числі, відмінку.
- Розвиток пояснювального мовлення, зорової та слухової уваги, загальної та дрібної моторики, мовного дихання, творчої уяви, співвідношення мови з рухами.

**ОБЛАДНАННЯ** Сніжинки на паличках для офтальмотренажу, ялинки штучні, пеньочки, гра «Силует і контур», м'яка картина «Біла казка» (*герої до неї*), дівчинка - лялька, папір квадратної форми, фломастери різнокольорові, чарівна паличка, різнокольорові долоньки для пальцевої гімнастики, ватні кульки для дихальної вправи.

## ХІД ЗАНЯТТЯ

### Організаційний момент.

Діти, сьогодні нас чекає зустріч з казкою. До нашої оселі завітала маленька, пухнаста, ніжна, біла сніжинка.

Ось і наша чарівна гостя. Давайте привітаємо її.

*(вітання дітей)*

Погляньте, як виблискує сніжинка, вона наче всміхається до вас.

Ой, яка ти гарненька, дай-но ми тебе краще роздивимося.

*(Педагог дає сніжинку і запитує)*

Скажіть, яка сніжинка? *(біла, легка, холодна, маленька, чарівна, пухнаста, чудова, крихка)*

А що робить сніжинка? *(летить, падає, кружляє, танцює, рухається, прямує до землі)*

*Сніжинка:* Дякую вам малята за добрі слова, а чи любите ви казки. *(так)*

*І я люблю слухати казки, особливо « Білу казку», я знаю, що вам дорослі її розповідали, а ви бажаєте в ній побувати?*

*Педагог:* Сніжинко, а як діти зможуть потрапити туди ?

*Сніжинка:* Нам допоможуть мої подружки, сніжинки. Кожен з вас покладе на долоньку сніжинку - кульку, піднесе долоньку до рота, та подує на сніжинку, склавши губи трубочкою

Молодці, а зараз я перетворю вас на маленьких сніжинок і ми всі разом полетимо в « Білу казку».

*( Діти уявляють себе маленькими легкими сніжинками, які добре почувають себе на хмаринці. І раптом налетів вітер та почав розгойдувати хмаринку, і полетіли сніжинки на зиму, лісову галявину, де на пеньочках лежать кольорові рукавички )*

### ПАЛЬЦЕВА ГІМНАСТИКА

*Педагог:* Давайте спочатку розігріємо наші пальчики, щоб вони не змерзли.



*Педагог:* Ковдра ця чарівна, холодна, біла (Зняли покривало з картини)

Дивіться, це ж герої « Білої казки». Пригадайте, як звать дівчинку, її кота? ( Катруся та Сніжок)

- Чому казка називається « Біла»? ( Тому, що в казці усе біле)
- Що в казці біле? (білий сніг, білі сніжинки, білий кіт, біла шубка у дівчинки)
- Про що спитала Катруся білого кота? ( Чому усе біле?)
- Що відповів кіт? ( Тому що настала зима)
- Кіт. Де він стояв? (у правому нижньому кутку)
- Дерево. Де воно стояло? (посередині)
- Хмарка. Де вона була? (в лівому верхньому куту)
- Маленька ялинка. В якому місці вона знаходилась? (у верхньому правому куту)
- Велика ялинка. Де вона була? (у лівому нижньому куту)
- Будинок. Де він був? (знизу посередині)

*(Діти відтворюють м'яку картину на дошці виставляючи героїв на наліпки)*

- А де стояла я? Ось картина готова, але я чую, що хтось плаче. Ось сніжинка до мене прилетіла і щось шепоче. Вона каже, що у лісі є ялинка, з якої вітер здув весь сніжок і вона просить допомогти вкрити її сніжинками, допоможете? *(так)*

*Педагог:* Лялька почекає поки ви створите сніжинки, які ви навчилися робити на новорічні свята за допомогою паперу квадратної форми та кольорових фломастерів.

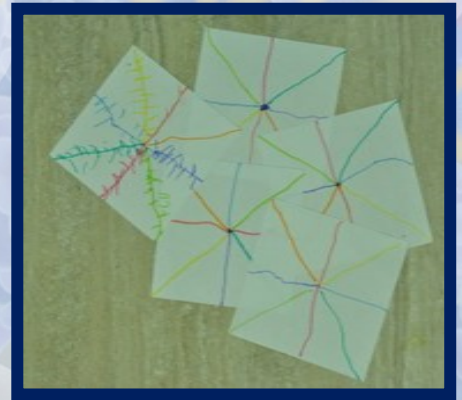


## РОБОТА З ПАПЕРОМ КВАДРАТНОЇ ФОРМИ

- Робота з білими квадратами - складання два рази по діагоналі
- Малювання промінчиків різнокольоровими фломастерами по згину. *(визначення просторових понять)*
- Орієнтування на аркуші (знаходження середини, визначення напрямку промінчиків: вгору, вниз, вліво, вправо, у лівий верхній кут, у правий верхній кут, у лівий нижній кут, у правий нижній кут).

*Дівчинка. Які ви молодці, які яскраві сніжинки, ніби переливаються на сонці!*

*А ще й кольори дружать один з одним.*



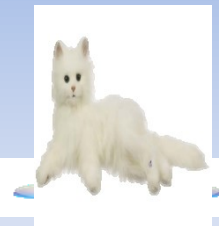
- З яким кольором дружить червоний?
- Темно-зелений
  - Синій
  - Жовтий
  - Рожевий
  - Світло-зелений
  - Блакитний
  - Оранжевий
- Пропоную такими гарними сніжинками вкрити від холоду ялинку. Ви згодні?

*(діти прикріплюють сніжинки на ялинку;  
під ялинкою знаходять скриньку  
з кольоровим склом)*



*Дівчинка:* А що я знайшла, подивіться, це ж подарунок ялинки!  
Вона передала кольоровий лід - зелений, червоний,  
блакитний, щоб ви змогли побачити картину крізь  
кольоровий лід.

*(Діти переглядають картину у різнокольорове скло)*



*Дівчинка:* Вам сподобалась картина крізь кольорове скло? Пропоную,  
після повернення у дитячий садок зробити створену вами картину  
кольоровою. Якого кольору будуть ялинки? *(зелені)* Якого кольору  
зробимо небо? *(синього)* і т.д. Дякую вам за допомогу. Мені час  
повертатися на картину. А ось вам чарівна паличка, щоб ви змогли  
повернутися у дитячий садок, *(діти заплющують очі і кажуть  
чарівні слова)*

*Педагог:* Ось ви і повернулися у дитячий садок і в мене є для вас  
подарунок, який мені передали з казки. Картинки для  
розфарбовування такі ж самі, як велика картина; можете  
розфарбувати їх за власним бажанням. Вам сподобалося наша  
казка? Що вам найбільше сподобалось? *(відповіді дітей)*

## БІЛА КАЗКА

Вранці Катруся прокинулася і побачила, що в кімнаті незвичайно світло. Вона підбігла до вікна і ахнула. За вікном все було білим-біло. Вночі випав перший сніг і пофарбував все навколо в білий колір. Катруся швидко одяглася і побігла у двір. Їй здалося, що вона потрапила в білу казку. Білий килим лежав на землі, дерева насунули пухнасті білі шапки, білими хустками вкрилися дахи будинків, у повітрі кружляли білі сніжинки, а посеред двору на білому снігу сидів великий білий кіт.

— Добрий ранок! — несподівано сказав кіт.

— Здрастуй! Як тебе звать? — здивовано запитала дівчинка.

— Сніжок, — відповів кіт.

— Скажи, Сніжок, чому сьогодні все таке біле! — знову запитала Катруся.

— Бо прийшла зима, — сказав кіт.

— Значить, зима — біла пора року, — протяжно сказала Катруся.

— Звичайно, — сказав кіт і пішов до будинку.

А Катруся стала ліпити з білого снігу великого білого сніговика.

