

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)  
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 81 «ДЖЕРЕЛЬЦЕ»  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЗВІТ**

**директора ЗДО № 81 «Джерельце»  
Крюковської Світлани Іванівни,  
про результативність роботи у 2022-2023 навчальному році  
перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю**

**м. Запоріжжя, 2023 р.**

**ЗВІТ**  
**Крюковської Світлани Іванівни, директора закладу дошкільної освіти**  
**(ясел-садка) комбінованого типу № 81 «Джерельце» Запорізької міської ради**  
**перед колективом та громадськістю з питань статутної діяльності**  
**за 2022-2023 навчальний рік (стаж роботи на посаді 18,5 років)**

Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.

**Мета:** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

### **1. Загальна характеристика**

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 81 «Джерельце» Запорізької міської ради (далі-заклад дошкільної освіти, ЗДО комбінованого типу № 81 ЗМР) – комунальний заклад для дітей віком від 2-х до 6(7) років, де забезпечується догляд за ними, розвиток, виховання та навчання відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти. Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 81 «Бірюсинка» Запорізької міської ради Запорізької області перейменовано в жовтні 2022 в заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 81 «Джерельце» Запорізької міської ради (рішення Запорізької міської ради від 27.07.2022 № 32). Статут ЗДО комбінованого типу № 81 ЗМР затверджено наказом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 31.08.2022 № 287р «Про затвердження статуту закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу № 81 «Джерельце» Запорізької міської ради». ЗДО комбінованого типу № 81 ЗМР є юридичною особою, яку включено до ЄДРПОУ, ідентифікаційний код 26470016. Вид діяльності за КВЕД-2010: «85.10 Дошкільна освіта», «86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я». ЗДО комбінованого типу № 81 ЗМР отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти: дошкільна освіта; за рівнем освіти: дошкільна 9 розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 21.07.2023 № 53-л «Про видачу Закладу дошкільної освіти (яслам-садку) комбінованого типу № 81 «Джерельце» Запорізької міської ради ліцензії на провадження освітньої діяльності». Також внесено зміни до Державного реєстру реєстрації потужностей на підставі наказу Головного управління Держпродспоживслужби України в Запорізькій області від 26.04.2023 № 55.

Засновником і власником закладу є Запорізька міська рада.

Директор: Крюковська Світлана Іванівна, повна вища педагогічна освіта, педагогічний стаж – 34 роки, на посаді – 18,5 років.

З 24 лютого 2022 року світ зіткнувся з новою реальністю та невизначеністю, війна зруйнувала звичайний ритм життя, створила нові освітні виклики та поставила нові питання, серед них – як підтримати безперервність освіти в умовах повномасштабної збройної агресії

російської федерації проти України. Упродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив закладу працював в умовах дистанційної форми організації освітнього, корекційного процесу. Реалії сьогодення та дії правового режиму воєнного стану спонукали педагогів закладу дошкільної освіти продовжувати роботу дистанційно. Орієнтовно 45% наших вихованців та 15% працівників закладу вимушено покинули рідні домівки: частина виїхали за межі України, частина у інші міста західної України. Кожен педагог закладу дошкільної освіти вибудовує взаємодію з дітьми та батьками за різними схемами: пропонують завдання для дітей батькам, проводять заняття онлайн, організовують фотоконкурси, флешмоби, виставки, фестивалі тощо. Серед дистанційних форм роботи з дітьми поширені відеозаписи занять, які діти разом з батьками мають змогу переглянути в будь-який зручний для них час.

Попри всі реалії сьогодення, колектив закладу працює кожного дня, бере участь у волонтерській діяльності, допомагає Збройним силам України, внутрішньо переміщеним особам.

Юридична адреса: вул. Козача, б. 2, м. Запоріжжя, 69016, телефон стаціонарний (+38061)286-28-56, контактний телефон директора: 0687098938, продовжує функціонувати власний сайт: <http://dnz81.edukit.zp.ua/uk/>, електронна пошта: [birusynka@ukr.net](mailto:birusynka@ukr.net), створено офіційну сторінку закладу у мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/454910532699332>. Забезпечено супроводження комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля» та проведено серед громадськості роз'яснювальну роботу щодо функціонування електронної реєстрації дітей для влаштування у заклади дошкільної освіти <https://reg.isuo.org/preschools>.

У закладі функціонує 7 вікових груп (з яких 3 групи загального розвитку в тому числі 1 група раннього віку), в яких виховується в середньому 62 дитини, та 4 групи компенсуючого типу для дітей з порушенням зору (в яких виховується та отримує лікувально-відновлювальні послуги у середньому 41 дитина), в яких забезпечується дошкільна освіта з урахуванням стану здоров'я, їх розумового, психологічного, фізичного розвитку. На кінець навчального року загальна кількість дітей становила 103 дитини.

## **2. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

### **2.1. Охоплення навчанням дітей 5-річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» в закладі дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році функціонувало 2 групи компенсуючого типу для дітей старшого дошкільного віку і одна група середнього-старшого дошкільного віку загального розвитку, всього було охоплено дітей 5-ти річного віку – 35 вихованців. У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон або за межі області станом на 31.05.2023р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що батьки 16 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя, 3 до шкіл інших областей України, 11 дітей не йдуть до школи, 5 родин не взяли участь у опитуванні. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади» впродовж року продовжувалася робота з дітьми 5 річного віку нашого мікрорайону, які не відвідують ЗДО.

Педагогічні працівники вчасно проводили інформування батьків щодо можливих форм здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Проте, з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, батькам постійно надавалася можливість переглядати в онлайн режимі організацію життєдіяльності дітей, а саме: відео огляди груп та приміщень закладу, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, міні-екскурсії з дотриманням протиепідемічних заходів, робота інформативних виносних стендів.

В умовах дистанційної освіти за запитом батьків було надано рекомендації щодо інтенсивності подальшого навчання випускників.

В соціальній мережі Фейсбук функціонує група та сторінка «ЗДО № 81 «Джерельце». Директор ЗДО Крюковська С.І. висвітлює основні події нашого життя у офіційних представництвах закладу в соціальній мережі.

## ***2.2 Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес***

Під безпосереднім керівництвом директора Крюковської С.І. в 2022/2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу закладу дошкільної освіти була спрямована на вирішення завдань:

1. Підвищення фахової майстерності педагогів шляхом створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти (другий рік)
2. Виховання громадянсько-патріотичних почуттів учасників освітнього процесу засобами краєзнавства (перший рік)
3. Формування у здобувачів освіти знань і моделей поведінки, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя, шляхом залучення батьківського загалу(другий рік).

Педагогічний колектив будував освітню роботу у відповідності до вимог базового компоненту дошкільної освіти (БКДО-2021) та методичними рекомендаціями до оновленого Базового компонента дошкільної освіти за програмами, що визначені у освітній програмі закладу. Протягом року методичною службою було забезпечено використання різних видів планування з огляду на вимоги програм та академічну свободу педагогів.

На виконання річного завдання «Підвищення фахової майстерності педагогів шляхом створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (другий рік) проведено проблемний круглий стіл «Зміст та шляхи формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у форматі дистанційного спілкування».

На педагогічній раді №2 (22.02.23) визначено особливості, досягнення і проблеми щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану.

Результати комплексного вивчення організації і змісту освітньої та корекційно-відновлювальної діяльності у дистанційному форматі у групі старшого дошкільного віку компенсуючого типу свідчать про належний рівень якості освіти в умовах воєнного стану. За результатами вивчення фахової компетентності педагогічних працівників варто зазначити, 79% педагогів усвідомили дієві шляхи та значення розбудови і впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації річного завдання «Підвищення фахової майстерності педагогів засобами формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти» та підведення підсумків дистанційної освіти, педагоги прийняли участь в Google анкетуванні, до якого долучились 100% педагогів. За результатами анкетування через Google форму отримано наступні кількісні і якісні результати.

Впродовж навчального року для організації дистанційної освіти педагогами використовувались різноманітні платформи: Google Classroom, Google Meet, Zoom, YouTube, Платформа розвитку дошкільнят НУМО, Сучасне дошкілля під крилами захисту. Важливу роль у налагодженні зворотнього зв'язку відіграло дистанційне спілкування шляхом використання різних форм онлайн комунікацій: електронна пошта, Форум, Viber, telegram, відеоконференція, Веб-сайт ЗДО, Соц. мережі Facebook, Google-таблиці, Google-форми, мобільний зв'язок.

Позитивних результатів досягли педагоги у підвищенні власної інформаційної компетентності, що стало важливим аспектом у використанні сервісів і інструментів під час організації освітньої і корекційно-відновлювальної діяльності у дистанційному форматі. Доцільно зазначити позитивний досвід використання таких сервісів і інструментів, як: Онлайн-пазли, Сервіс для графічного дизайну Canva, Ментальні карти MindMeister, Онлайн дошка Miro, GoogleJamboard, Padlet, Microsoft Office PowerPoint, Відеомонтажери, Створення інтерактивних ігор, вправ Learning.ua, LearningApps, Publisher, Point 3D, GeniallyWordwall, Inshot.

Аналіз результатів анкетування показав, що педагогами в системі на платформі Google Classroom пропонуються вихованцям та їх батькам змістовні мотивуючі заняття за всіма освітніми напрямами. Заслугує уваги також корекційно-відновлювальні заняття. Вдумливо та творчо підходять педагоги до створення власних відео контентів.

Слід зазначити що всі заняття, що викладаються у групових Google Classroom та на Padlet дошках відповідають гранично допустимому навантаженню та санітарним вимогам. З метою реалізації освітніх та корекційних завдань педагогами проводяться як асинхронні, так і синхронні заняття. Всі дистанційні форми взаємодії плануються у відповідності з рекомендованими орієнтовними напрямами діяльності.

Наслідки вивчення свідчать, що дистанційна освіта та реалізація освітніх і корекційних завдань в цілому організовувались на достатньому рівні (100%). Разом з тим під час організації дистанційної форми освітнього процесу мають місце певні проблеми: встановлення зворотнього зв'язку, забезпечення системності програмного матеріалу (відповідність тематики, кількість та якість), недостатня грамотність щодо роботи з ПК, технічне забезпечення, забагато часу для створення освітнього матеріалу, велику кількість часу займає обробка відеоконтенту. Але на кінець навчального року (в порівнянні з вереснем-жовтнем 2022), завдяки удосконаленню змісту дистанційної освіти активність зворотнього зв'язку значно підвищилась: середній рівень – 53,3%, достатній рівень – 46,7%. Низький рівень – відсутній. Педагогами проаналізовано і визначено причини недостатньої участі батьків в освітньому дистанційному процесі: низька зацікавленість батьків (33,3%), не бажання дітей займатись, складний емоційний стан і психологічні проблеми дитини (40%), забагато фото-звітувань про виконану роботу (6,7%), за умови власної роботи, дистанційного навчання дітей-школярів, у них не буде часу та сил виконувати завдання ще й з дошкільником (66,7%), технічне забезпечення (6,7%), діти, які евакуювалися, відвідують дошкільний заклад в інших регіонах (6,7%), родини, які знаходяться за кордоном, батьки працюють, а діти відвідують дитячий садок.

У ході роботи над реалізацією завдання з формування громадянсько-патріотичних почуттів учасників освітнього процесу засобами красзнавства:

-проаналізовано зміни, які відбулися в новій редакції Базового компоненту дошкільної освіти щодо формування соціально-громадянської компетентності дошкільників;

-вдосконалено теоретичні знання і практичні навички педагогів щодо особливостей громадянсько-патріотичного виховання дітей дошкільного віку;

-опрацьовано статті в періодичних виданнях щодо громадянсько-патріотичного виховання дошкільників;

-розширено знання педагогів про особливості організації проєктів громадянсько-патріотичного змісту: вибір теми, організація діяльності дітей, прогнозований результат;

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів було проведено семінар-практикум «Громадянсько-патріотичне виховання дошкільників в умовах сучасності», під час якого було розглянуто питання принципів громадянсько-патріотичного виховання дошкільників в сучасному українському суспільстві, обговорено питання щодо різновидів патріотизму, актуалізовано знання педагогів про нормативно-правові документи, що регламентують громадянсько-патріотичне виховання дошкільників, охарактеризовано основні напрями освітньої роботи з дітьми в різних вікових групах.

За результатами засідання педагогічної ради №1 (листопад 2022) визначено шляхи реалізації перспективного плану «Мій рідний Запорізький край», створеного Творчою групою педагогів закладу, розглянуто питання налагодження співпраці з батьками вихованців у реалізації завдань громадянсько-патріотичного виховання дошкільників в умовах дистанційної освіти. Педагогами всіх вікових груп презентовано медіа додатки до перспективного плану «Люби і знай свій рідний Запорізький край», що сприяє формуванню у дітей любові до рідного міста, дає можливість віртуальних подорожей рідним Запоріжжям.

Реалізації річних завдань громадянсько-патріотичне виховання дошкільників в умовах дистанційної освіти, сприяло використання педагогами методу проєктів. Аналіз діяльності педагогів показав, що саме організація спільних творчих проєктів сприяло створенню педагогіки партнерства, атмосфери довіри, налагодженню комунікації між всіма учасниками освітнього процесу; стала мотивуючим фактором до спільної діяльності дітей і батьків в умовах сім'ї. В онлайн форматі в дошкільному закладі проведено наступні проєкти:

- Запоріжжя – це Україна
- Марафон єдності «Наші вихованці – зв'язок без кордонів»
- Сімейний челедж «З родини йде життя дитини».

В ході реалізації творчих проєктів вирішувались питання громадянсько-патріотичного виховання і сталого розвитку всіх учасників освітнього процесу. Також такий підхід суттєво вплинув на підвищення фахової майстерності педагогів у формуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Педагогами проводились різноманітні цікаві форми взаємодії: перегляд пізнавальних відео (власно створених і запозичених), спільні презентації, віртуальні подорожі і екскурсії, мовленнєві мотивуючі заняття, дидактичні ігри, поетичні і музичні флешмоби, мистецька діяльність (малювання, ліплення, аплікація), тощо. Всі матеріали проєкту розміщувались на платформі GoogleClassroom, яка є пріоритетним інструментом наших педагогів у організації дистанційної освіти. Завдяки проєктам ми отримали зворотній зв'язок у вигляді фото, відео, зображувальної діяльності, музичної діяльності, коментарів і телефонних дзвінків. Це і є, на наш погляд, результат спільної діяльності. Крім того, проєкти допомагають батькам і дітям відволіктись від реалій війни, сприяють створенню позитивної, дружньої атмосфери, налагодженню взаєморозуміння між батьками та педагогами, спонукають робити життя дитини вдома змістовним і радісним.

Упродовж 2022-2023 навчального року, за підтримки директора закладу, педагоги брали активну участь у методичних заходах різних рівнів:

- Участь в Тринадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2022» (23-25 листопада, 2022). Золота медаль у номінації «Упровадження сучасних технологій і методик формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (вчителі-дефектологи Валерія ОСТАПЕНКО, Наталя КУЗНЕЦОВА)
- Участь у реалізації районного проєкту «Дистанційна освіта: Партнерство у дії»

- Участь в обласній виставці «Освіта Запорізького краю – 2022», I місце у номінації «Інноваційні технології в освітньому процесі закладів дошкільної освіти» (вчителі-дефектологи Валерія ОСТАПЕНКО, Наталя КУЗНЕЦОВА)
- Публікація в науково-методичному посібнику «Здобутки освітян Запорізького регіону». Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», випуск 23 (вчителі-дефектологи Валерія ОСТАПЕНКО, Наталя КУЗНЕЦОВА)
- Логопедична супервізія «Корекційно-розвиткове заняття онлайн» на базі ІРЦ Олександрівського району (вчитель-логопед Інна ДАНИЛЬЧЕНКОВА)
- «Музична майстерня» Олександрівського району (музичний керівник Лідія ЄГОРОВА)
- Участь у III Міжнародному уроці доброти (вихователь Тетяна КУЗЬМЕНКО)
- Написання наукової статті до участі у I Міжнародній науково-практичній конференції «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 5-7.10.2022 року Бостон, США (вчителі-дефектологи Валерія ОСТАПЕНКО, Наталя КУЗНЕЦОВА)
- Проведення майстер-класу для педагогів Олександрівського району «Використання платформи ZOOM в умовах дистанційного навчання (перші кроки)» (вчитель-дефектолог Валерія ОСТАПЕНКО)
- Організація та проведення онлайн-практикуму «Сервіс графічного дизайну CANVA у якості платформи для дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами»: 1 зустріч «Огляд сервісу», 2 зустріч «Створення навчальних презентацій», 3 зустріч «Створення відео» (вчитель-дефектолог Валерія ОСТАПЕНКО)
- Проведення майстер-класу для педагогів Олександрівського району: Школа медійного профі. «Використання сервісу LearningApps в умовах дистанційного навчання» (вчитель-дефектолог Валерія ОСТАПЕНКО)
- Організація та проведення майстер-класу для педагогів Олександрівського району «Школа медійного профі. ZOOM: Робота в сесійних залах (вчитель-дефектолог Валерія ОСТАПЕНКО)

Протягом 2022-2023 навчального року зміст освітнього, корекційно-відновлювального процесів реалізовувався з використанням дистанційної і частково змішаної (організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами) форми здобуття освіти. До дистанційної освіти було залучено 87% дітей (серед яких 48% активно, 24% з пропусками, 15% рідко), 13% не виходили на зв'язок.

У відповідності до «Методичних рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану» Педагоги ЗДО №81 у процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі активно і дієво користувалися платформами: Google Classroom (100%), Google Meet (75%), Zoom (100%), YouTube (30%), Padlet (50%), з метою налагодження зворотнього зв'язку з дітьми, батьками педагоги використовували сервіси Telegram (45%), Viber (100%).

Упродовж навчального року в ЗДО проведено низку заходів, присвячених розвитку української мови:

- «Твій дім» - участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності з нагоди Дня української мови та писемності (листопад 2022).
- У 7 групах закладу дошкільної освіти створені умови для формування у дошкільників почуття національної приналежності до українського народу, в наявності куточки українознавчого спрямування.
- У межах проведення Декади українського мовлення музичним керівником Лідією ЄГОРОВОЮ було організовано і презентовано у групових Google Classroom пісенний

флеш-моб «Співаємо – Україну прославляємо!», в якому взяли участь діти, батьки, педагоги закладу дошкільної освіти.

- Систематично здійснюється просвітницька робота з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього процесу через вдосконалення особистого мовленнєвого розвитку, опанування сучасних технологій використання книжки та опрацювання літературного твору в освітньому процесі, через додаткове навчання педагогів особливостей мовленнєвої роботи з дітьми, особливо з тими, які мають особливі освітні потреби. Українська мова застосовується під час спілкування в закладі освіти та в діловодстві.
- З метою формування інформаційного освітнього середовища у ЗДО інформаційні куточки, написи, оголошення, які містяться у всіх приміщеннях будівлі, подано українською мовою. Здійснюється постійний адміністративний контроль за цим питанням.
- Аналіз сторінок соціальних мереж, а саме мова спілкування у Viber-чатах груп раннього і дошкільного віку, Telegram-каналі, офіційній сторінці ЗДО у Facebook свідчить про те, що українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників та батьків вихованців. Контент вебсайту ЗДО відповідає вимогам мовної політики і ведеться українською мовою.
- За результатом вивчення та аналізу навчального матеріалу, який пропонується для дистанційної освіти на інтернет-платформі Google Classroom, що створюється педагогами самостійно або запозичується з медійного простору, зроблено наступний висновок: навчальний матеріал 100% надається виключно українською мовою.
- З метою формування інформаційного освітнього середовища всі наради, методичні заходи (семінари, тренінги, практикуми) для педагогів ЗДО проводяться виключно українською мовою.
- При проведенні атестації педагогічних працівників закладу враховано ступінь володіння державною мовою, як один із показників ефективності їх роботи.

У 2022-2023 навчальному році продовжено роботу щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі та розробка стратегії розвитку.

### ***3.Вжиті заходи щодо роботи зі зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання***

Забезпечення матеріально-господарчої бази здійснюється завдяки частковому бюджетному фінансуванню, добровільних внесків батьків, цільових внесків у Громадський благодійний фонд «Освіта» від фізичних та юридичних осіб, фінансовій підтримки депутатів. Робота Громадського благодійного фонду «Освіта» регламентується наступними нормативно – правовими документами з питань благодійництва: Закон України «Про благодійну діяльність та благодійні організації»( 05.07.2012 № 5073-VI ); Закон України «Про освіту»( 05.07.2017р. № 2145- VIII); Положення про дошкільний навчальний заклад. Ці нормативно – правові документи визначають засади благодійної діяльності в Україні, забезпечують правове регулювання відносин в суспільстві, спрямованих на розвиток благодійної діяльності, утвердження гуманізму і милосердя, забезпечують сприятливі умови для утворення діяльності благодійних організацій. Витрата коштів заздалегідь планується і використовується за узгодженням між адміністрацією та батьківськими активами на першочергові потреби, пов'язані виключно з основною діяльністю закладу дошкільної освіти. Про результати фінансово-господарської діяльності адміністрація звітує перед



колективом та громадськістю. Використання спонсорської допомоги знаходить відображення у бухгалтерському обліку й відповідних формах фінансової звітності.

Діяльність директора Крюковської С.І. була спрямована на пошук додаткових джерел фінансування. Нагальною потребою є заміна аварійних вікон у спальних кімнатах груп «Світлячок», «Промінчик», «Соняшники». За рахунок допомоги депутата ЗМР Васильчука Г.М. ( 20, 000 грн.) було замінено два вікна на металопластикові у приміщенні спальної кімнати групи «Світлячок».

Завдяки благодійним коштам ГБФ «Освіта» ЗДО № 81 придбано будівельні матеріали на суму 1233 грн. для виготовлення відкосів двох вікон у молодшій групі «Світлячок».

Упродовж 2022-2023 зусиллями колективу збережено матеріальну базу закладу дошкільної освіти, у належному стані утримується територія. У квітні 2022 року проведено місячник благоустрою території закладу, силами працівників закладу проведено:

- висадку дерев, кущів, квітів;
- фарбування ігрового та спортивного обладнання;
- облаштовано квітники;
- здійснено ремонт та фарбування вхідних дверей господарчого блоку.

Двічі на місяць проходить покос трави, знищуються карантинні рослини та гриби. За підтримки департаменту освіти і науки ЗМР отримано 3 електроводонагрівача, 2 праски, пилосос.

Директором порушено клопотання до територіального відділу освіти про виконання вимог припису ППБ.

Нагальною проблемою залишається ремонт 7 павільйонів, ремонт паркану, території (ігрові майданчики, доріжки), встановлення автоматичної пожежної сигналізації, придбання санітарного одягу.

#### **4. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими кадрами та доцільність їх розстановки.**

У закладі дошкільної освіти на початок 2022-2023 навчального року трудовий колектив налічував 40 осіб (два педагога знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трьох річного віку). Із загальної кількості:

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	22
МЕДИЧНІ ПРАЦІВНИКИ	2
ОБСЛУГОВУЮЧИЙ ПЕРСОНАЛ	16
ВСЬОГО:	40

За штатним розписом типових штатних одиниць – 50,33; педагогічні працівники – 26,61; обслуговуючий персонал – 20,72; медичний персонал - 3. Із загальної кількості: директор – 1; вихователь-методист – 1; практичний психолог – 1; вчителі-дефектологи (тифлопедагоги) – 4; вчитель-логопед-1; вихователі – 16,61; музичний керівник-1,75; інструктор з фізичного виховання - 0,875; соціальний педагог – 0,5; керівник гуртка – 0,65. В закладі дошкільної освіти вакансії: практичного психолога-1 ставка; соціального педагога-0,5 ставки; інструктора з фізкультури-0,875 ставки, ; завідувача господарства – 1; діловода - 0,25; помічника вихователя – 2; сестри медичної старшої-1; сестри медичної з дієтичного харчування-0,5. Пошук персоналу здійснюється керівником через подання оголошень про наявні вакансії у соціальних мережах, сайті WORK.ua, Центр зайнятості Олександрівського району, інформування у встановленому порядку департаменту освіти і науки ЗМР тощо.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку, визначеному Кодексом Законів про працю України, Законом України від 11.07.2001 № 2628-III «Про дошкільну освіту» (із змінами), та відповідно до Постанови КМУ від 17.06.2015 № 413, Статутом закладу дошкільної освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, затвердженими загальними зборами трудового колективу, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом. Щорічно затверджується штатний розпис з урахуванням кількості груп та їх наповнюваності, режиму роботи, площі приміщень та території дошкільного закладу. Відповідно до вимог чинного законодавства директором ведеться облік трудових книжок працівників. Записи у трудові книжки вносяться при прийомі на роботу, переведенні на іншу посаду, за наслідками атестації педагогів, при зміні назви посади, при звільненні, а також записи про заохочення та нагородження працівників. На кожного працівника оформлено особову справу, відповідно до вимог «Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях», затверджених наказом Наказ Міністерства юстиції України 18 червня 2015 року № 1000/5 (розділу «Формування документів у справі»). Ведеться облік особового складу педагогічних працівників. Ведеться облік військовозобов'язаних.

Освітній, корекційний процеси в дошкільному закладі забезпечують кваліфіковані педагогічні працівники.

За освітнім рівнем:



За рівнем кваліфікації:



Мають педагогічні звання:



З метою визначення відповідності педагогів займаній посаді та визначення рівня їх кваліфікації у відповідності до перспективного плану атестації педагогічних працівників ЗДО № 81 на 2020-2025 роки, у закладі дошкільної освіти було організовано роботу атестаційної комісії I рівня. Черговій атестації у 2022-2023 навчальному році підлягало 3 педагоги. На другому засіданні атестаційної комісії (протокол № 2 від 19.10.2022) було розглянуто списки педагогів, які підлягають черговій атестації і заяви педагогів про позачергову атестацію, про перенесення терміну атестації. До атестаційної комісії було подано заяви від педагогів, які підлягали черговій атестації про перенесення терміну атестації. Атестаційною комісією було ухвалено рішення щодо перенесення чергової атестації на один рік ГУСЕВІЙ Світлані, вихователю, згідно листа МОН № 1/3454-22 від 15.03.2022 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році». Також було прийнято рішення про відстрочення чергової атестації вихователю СИТІЙ Ірині, студентки 5 курсу Запорізького Національного університету, факультету соціальної педагогіки і психології, до закінчення навчання, відповідно до пункту 3.21 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №1255/18550 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.08.2013 р. №1135), атестація педагогічних працівників, які поєднують роботу з навчанням у вищих навчальних закладах за напрямами (спеціальностями) педагогічного профілю, може бути відстрочена до закінчення навчання. Також прийнято рішення про відстрочення чергової атестації вихователю Альоні ЖУРАВ, студентки 3 курсу Запорізького Національного університету, факультету соціальної педагогіки і психології, до закінчення навчання, відповідно до пункту 3.21 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №1255/18550 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.08.2013 р. №1135), атестація педагогічних працівників, які поєднують роботу з навчанням у вищих навчальних закладах за напрямами (спеціальностями) педагогічного профілю, може бути відстрочена до закінчення навчання. Таким чином список педагогів, які атестуватимуться у 2022-2023 навчальному році не затверджувався. Атестаційна комісія I рівня ЗДО комбінованого типу № 81 ЗМР закінчила свою роботу у встановленому законодавством порядку.

З метою вдосконалення професійної компетентності – цифрового компоненту, педагоги ЗДО комбінованого типу №81 ЗМР пройшли навчання за базовим рівнем курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Педагоги засвоїли освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, виконали понад 80% загального обсягу завдань, за результатами підсумкового тестування отримали понад 80% максимально можливої кількості балів. Слід відмітити, що вчитель-дефектолог Валерія ОСТАПЕНКО, успішно завершила навчання за базовим, середнім і поглибленим рівнем курсу; педагоги

Лідія ЄГОРОВА, Ганна АКІМОВА успішно завершили навчання за базовим і середнім рівнем курсу. За результатами аналізу документів про проходження підвищення кваліфікації визнано результати підвищення кваліфікації педагогів ЗДО №81 в обсязі 30 академічних годин за проходження кожного з рівнів.

Задля ефективного використання в професійній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів результативно та з високим рівнем зацікавленості педагоги закладу пройшли навчання у «Школі медійного профі», яке було організовано РМЦ дошкільної освіти Олександрівського району і складалося з майстер-класу «Використання платформи ZOOM в умовах дистанційного навчання (перші кроки)»; онлайн-практикуму «Сервіс графічного дизайну CANVA у якості платформи для дистанційного навчання» та безпосередньо «Школа медійного профі: Використання сервісу LearningApps в умовах дистанційного навчання». В результаті навчання кожен педагог відчув свою успішність та спроможність, необхідність використання в практиці роботи сучасних форм дистанційної взаємодії.

Педагогам закладу завжди надається можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: відвідування науково-методичних заходів міста, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації завжди заохочується участь педагогів у різного роду тренінгах та семінарах, що організовуються в позаробочий час. Враховуючи введення в країні воєнного стану, ведення активних бойових дій педагоги підвищують власну кваліфікацію дистанційно.

## ***5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників***

### ***5.1. Організація харчування.***

Керуючись Розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 376 «Про початок нового 2022-2023 навчального року в закладах освіти Запорізької області» безперервність дошкільної освіти забезпечується виключно за дистанційною формою навчання з використанням доступних технічних можливостей безпеки учасників освітнього процесу; дистанційний формат освіти не передбачає фактичне відвідування дітьми закладу дошкільної освіти та організацію харчування здобувачам дошкільної освіти.

Станом на 01.08.2023 року продукти харчування в коморах ЗДО № 81 відсутні.

Відповідна робота проводиться з батьками вихованців в онлайн-режимі, в групах Viber, на сайті ЗДО, де висвітлюється інформація з теми здорового харчування та рекомендації щодо приготування страв для дітей.

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівник харчоблоку мають спеціальну освіту.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням та посудом.

### ***5.2. Вжиті заходи щодо попередження травматизму та збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників***

Належна увага в ЗДО приділяється організації роботи щодо дотримання Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про дошкільну освіту», заходів ТВО Олександрівського району, з метою створення безпечних умов праці та виховання, попередження дитячого травматизму та збереження здоров'я учасників освітнього процесу. Дорожньо-транспортних пригод з учасниками освітнього процесу не зареєстровано. Вихователі у відповідності до річного та місячних планів роботи

проводять різноманітні заняття з питань ОБЖД, бесіди, розповіді, ігри, театралізовані вистави.

Згідно ст. 2 Закону України «Про розмір внесків на деякі види загальнообов'язкового державного соціального страхування» виплачується допомога по тимчасовій втраті працездатності, починаючи з 6 дня, перші 5 днів оплачуються за рахунок ФОП ЗДО № 81. Порушень при проходженні профілактичних медичних оглядів працівників не реєструвалося, останній медогляд здійснено згідно з графіком (10-20 червня 2023 року). *Протипожежна безпека* у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб за протипожежну безпеку у приміщеннях дитячого садка. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки. У лютому 2022 року заклад дошкільної освіти приймав інспектора відділу запобігання НС ЗМУ ГУ ДСНС України в Запорізькій області, який здійснив перевірку щодо відповідності дошкільного закладу до вимог пожежної безпеки у 2022 році, за результатами перевірки складено відповідні заходи та надано клопотання до ТВО Олександрівського району щодо встановлення системної автоматичної пожежної сигналізації. Зусиллями директора Крюковської С.І. укомплектовано згідно вимог пожежний щит, пожежні крани.

Розуміючи важливість забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу педагога ЗДО № 81 багато уваги приділили оволодінню прийомами і техніками зниження власного напруження, подолання тривоги, навчання користування методами самопомоги в стресових ситуаціях. Було організовано зустріч з психологами благодійного фонду «Посмішка UA», які навчили дієвим способам подолання стресу та надання першої психологічної допомоги. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» про встановлення вимоги щодо проходження педагогічними працівниками в обов'язки не менше 10 % загальної кількості годин підвищення кваліфікації курсів з вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу педагога закладу пройшли курси від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Вихователі мали можливість тематику курсів за власним бажанням. Серед обраних тем були: «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій», «Важливі навички у періоди стресу», «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу». Таким чином протягом червня-липня 2023 року педагоги підвищили свій професійний рівень та опанували сучасні технології надання першої психологічної допомоги.

*Медичне обслуговування вихованців.* Прийом новоприбулих дітей проводиться на підставі довідок сімейних лікарів про стан здоров'я та карти профілактичних щеплень дитини (форма 063/о), ведеться облік дітей за фізкультурними групами та групами здоров'я.

### **5.3. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.**

Протягом 2022-2023 навчального року в ЗДО проведено ряд заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). З метою забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу(цькування) розроблено, затверджені і оприлюднені на сайті План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти. На сайті також розміщено інформацію

про Порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання домашньому насильству та насильству за ознакою статі , Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Перелік організацій та установ, до яких можна звернутись у разі виявлення фактів насилля над дитиною або загрози його вчиненню, оприлюднені телефони «гарячої лінії», соціального захисту дітей, поліції тощо. Випадків булінгу у 2022-2023 виявлено не було, заяви, щодо з'ясування обставин випадків булінгу не надходили.

#### ***5.4. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання, працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці тощо.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль освітнього процесу, сприяння оздоровчій та культурно – масовій роботі.

#### ***6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями. Робота зі зверненнями громадян.***

В поточному році, як і в минулі роки, належну увагу приділяли партнерству з батьками, незважаючи на складність здійснення цих заходів в умовах воєнного стану і дистанційної форми освіти вихованців. Всі батьківські збори у вересні проходили в онлайн форматі. Нажаль, більшість освітніх заходів проводяться в запису. Взаємодія з сім'ями вихованців орієнтувалась на пошук таких форм і методів роботи, які дозволили урахувати актуальні потреби батьків, сприяли формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання дітей.

Належна увага колективу приділяється взаємодії з батьками. Керуючись Законом України «Про звернення громадян» зі змінами та доповненнями від 02.07.2015 року, виконуючи Указ Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», інших нормативно-правових актів, стан роботи зі зверненнями громадян, що надійшли до ЗДО №81 у 2022 році, слід відзначити, що директором Світланою КРЮКОВСЬКОЮ проводились відповідні заходи з питань забезпечення реалізації громадянами конституційного права на письмове звернення та особистий прийом. Усім заявникам у термін надано інформаційно-роз'яснювальні

відповіді. Не допускалась тяганина та строки розгляду звернення з боку виконавця. Директором ведеться «Журнал обліку особистого прийому громадян» та «Журнал реєстрації пропозицій, скарг, заяв (письмові звернення громадян)» відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форми власності, в засобах масової інформації (затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348). Усі звернення громадян на особистому прийомі та письмові звернення реєструються, особам надається кваліфікована відповідь: позитивне вирішення питання, або роз'яснення.

Колектив ЗДО №81 брав і продовжує брати активну участь у волонтерській діяльності. Ми співпрацюємо з волонтерськими громадськими організаціями «Паляниця», «Волонтери театру СВІЯ», «Свої» у наступних напрямках:

- збір одягу для поранених бійців;
- виготовлення домашньої випічки для чергових на блок постах, поранених бійців;
- виготовлення окопних свічок;
- виготовлення устілок для зимового взуття бійців;
- плетіння маскувальних сіток;
- донати на ЗСУ;
- наші працівники Лілія КРУЖНОВА, Світлана ГУССЕВА, Ірина МІРОШНІЧЕНКО регулярно виступають у ролі донорів крові;
- допомога військовому госпіталю: передача ветоші, рушників, столового посуду, смаколиків, засобів особистої гігієни тощо.

Упродовж періоду з червня по листопад 2022 колектив закладу дошкільної освіти надавав допомогу особам/сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах через шкоду, завдану бойовими діями Російської Федерації проти України.

## **7. Управлінська діяльність.**

На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання: удосконалення організації освітнього, корекційного процесу; результативності реалізації Базового компоненту, комплексних освітніх програм, впровадження сучасних освітніх технологій у контексті концептуальних засад Базового компонента дошкільної освіти; ефективності підвищення кваліфікації педагогічних працівників, впровадження у освітній, корекційний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду; атестації педагогічних працівників тощо.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 08.11.2017 № 559р «Про прозорість та інформаційну відкритість діяльності закладів освіти», на сайті ЗДО розміщується і поновлюється інформація щодо публічності та відкритості діяльності закладу. Інформаційне наповнення сайту включає розділи: «Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу» (статут закладу, правила прийому до закладу, структура та органи управління закладом освіти, мережа груп, мова навчання тощо), «Забезпечення умов для функціонування й розвитку закладу» (склад педагогічних працівників, освітні програми, матеріально-технічна база закладу); «Результативність моніторингу якості освіти» (результати моніторингу виконання Базового освітнього компоненту дошкільної освіти); «Фінансування» (звіти про надходження

та використання коштів). На сайті створено окремі розділи (сторінки, закладки) для відображення прозорості та інформаційної відкритості фінансової діяльності закладу дошкільної освіти, в яких відображено кошторис, фінансові звіти про надходження, інформація про кошти, отримані із різних джерел, не заборонених законодавством, перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога із зазначенням їх вартості тощо. В закладі створена та активно функціонує офіційна сторінка у мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/454910532699332>.

Незважаючи на ситуацію введення в країні воєнного стану, ведення активних бойових дій на території Запорізької області завдання поставлені на 2022/2023 навчальний рік реалізовані майже в повному обсязі.

Шановні батьки та колеги, я щиро вдячна Вам за вміння знаходити порозуміння, компроміси в вирішенні деяких питань, за вміння домовлятися, слухати та чути один одного. Закінчуючи звіт, хочу наголосити, що завдяки творчому підходу до взаємодії з батьками і громадськістю, наполегливій праці педагогічного колективу щодо забезпечення стандартів дошкільної освіти, заклад не стоїть на місці, він розвивається. В подальшому колектив закладу націлений на здійснення конкретних дієвих кроків щодо реформатування роботи колективу ЗДО у напрямку побудови дієвого соціального партнерства з батьківською громадськістю з урахуванням сучасних потреб дошкільної освіти.

Підводячи підсумки вище сказаному, дозвольте висловити подяку батькам за розуміння наших спільних потреб та допомогу у вирішенні поточних питань і за те, що ви довірили нам виховання своїх дітей. А всьому колективу - за створення сприятливих умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, за активну громадську позицію, за щоденну кропітку працю з ВПО, за допомогу ЗСУ. В цей важкий для нашої країни час ми всі об'єднуємося заради єдиної мети – заради нашої Перемоги.

Директор ЗДО комбінованого типу № 81

Світлана КРЮКОВСЬКА

Звіт оприлюднено на сайті ЗДО 17.08.2023 р.